### КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

# ПРОГРАММА

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА** **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### VPL 2411- ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ

**Образовательная программа «6B03107-Психология» ( 2 курс)**

5 кредитов

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

# Преподаватель: Сейітнұр Ж.С.

#  Адилова Э.Т.

### Алматы, 2022

#### ПРОГРАММА

по дисциплине «**Введение в психологию личности»**

***Учебные темы, выносимые на экзамен:*** На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

***Итоговый экзамен проводится в письменной форме.***

***Результаты обучения:***

#### В результате изучения дисциплины студент будет способен:

* объяснять основные теории личности и механизмы развития личности ;
* применять понятийный аппарат психологии личности в анализе поведение
* сопоставлять основные направления в изучении психологии личности ;
* оценивать проблемные ситуации благодаря процессу анализа, синтеза и интегрирования различных точек зрения, связанных с проблемами личности.
* правильно соотносить природные основы и социально приобретенные свойства личности;
* оценивать и обобщать выводы, полученные в исследованиях личности в научно-исследовательских (реферативных) отчетах, эссе.

## Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Личность как предмет исследования в психологии личности.
2. Объекты и цели, задачи психологии личности.
3. Междисциплинарный характер проблемы личности.
4. Понятии индивид, индивидуальность, личность, а также соотношение объема и содержания данных понятий.
5. Историю становления и развития психология личности.
6. Основные функции теории личности.
7. Основные положения и критерии оценки психологической теории личности.
8. Методы изучения личности. Проблемы классификации методов изучения личности в психологии.
9. Философско-литературный период в истории психологии личности.
10. Оформление психологии личности как науки. Охарактеризуете клинический период.
11. Экспериментальный период в развитии психологии личности.
12. Основные требования к научному исследованию в психологии личности.
13. Основные компоненты теории личности.
14. Классификация современных психологических теории личности, ее основания.
15. Общая характеристика методов исследования личности.
16. Различные подходы к изучению структуры личности в психологии личности.
17. Теории личности в классическом психоанализе З. Фрейда.
18. Защитные механизмы в теории личности Фрейда.,
19. Структуру личности по К.Г.Юнгу
20. Учение К.Г.Юнга о психологических типах.
21. Психологические функции по К. Юнгу
22. Основные тезисы индивидуальной психологии А.Адлера
23. Движущие силы развития личности в индивидуальной психологии.
24. Роль чувство неполноценности в детском возрасте
25. Роль неофрейдизма в психологии личности.
26. Эго-психология и психосоциальная теория Эрика Эриксона
27. Основые положения социокультурной теории личности Карена Хорни.
28. Основные невротические потребности личности (К.Хорни)
29. Социальные типы характера (Э.Фромм).
30. Суть "рыночного" ориентации характера по Фромму
31. Диспозициональную теорию личности/ теория черт личности/ Гордона Олпорта.
32. Основные критерии определения личности по Г. Олпорту.
33. Типы индивидуальных диспозиций (Г.Олпорт).
34. Развитие проприума ( Г.Олпорт).
35. Функциональная автономия. Уровни /типы/ функциональной автономии по Г.Олпорту.
36. Суть факторного подхода к структуре личности ( Р. Кеттелл).
37. Теория типов личности Ганса Айзенка.
38. Теория социального научения: основные концепции и принципы.
39. Когнитивные направление в теории личности (Дж.Келли).
40. Личностный конструкт как элемента структуры личности.
41. Типы личностных конструктов по Келли.
42. Роль и значение теорию оперантного научения Берреса Фредерика Скиннера
43. Понятия респондентного и оперантного поведения.
44. Режимы подкрепления по Б.Скиннеру.
45. Гуманистическая теория личности А. Маслоу.
46. Феноменологическая теория личности К. Р. Роджерса
47. Социально-когнитивную направлению в теории личности (А.Бандура, Дж.Роттер).
48. Интернальный и экстернальный локус контроля.
49. Признаки самоактуализирующихся личностей (А. Маслоу)
50. Основные принципы гуманистической психологии
51. Особенности подхода к проблеме личности в гуманистической психологии.
52. Теория социального научения Джулиана Роттера
53. Психологические механизмы защиты в теориях К. Роджерса.
54. Иерархия потребности Маслоу
55. Деятельность как единица строения личности.
56. Концепция структуры личности К.К.Платонова
57. Системная модель человекознания Б. Г. Ананьева.
58. Теория отношений В.Н.Мясищева.
59. Концепцию смысловых образований личности ( А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев и др.).
60. Новые поиски в теоретическом и эмпирическом исследований личности

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

***Формат проведения***: письменный экзамен в онлайн режиме в системе универ или оффлайн . Задания будут индивидуальными для каждого студента: 3 вопроса.

***Дата и время сдачи*:** согласно расписания зимней экзаменационной сессии

***Время на выполнение задания*:** 120 минут (2 часа)

***Минимальные технические требования*:** наличие интернета и доступа в систему универ, текстовый редактор WORD.

##### Критерии выставления оценок по дисциплине

1. вопрос оценивается в 30 баллов
2. и 3 вопросы по 35 баллов

Итого максимум вы можете набрать 100 баллов.

##### Критерии выставления оценок:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все вопросы, проверяющие функциональные и системные компетенции;
2. Полностью решено практическое задание;
3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;
4. Продемонстрированы творческие способности.
 |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;
2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;
3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
 |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;
2. Практическое задание выполнено не полностью;
3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
 |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;
2. Практическое задание не выполнено;
3. В изложении ответа допущены фактологические,

терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, баллы** | **Оценка 1-вопрос** | **Оценка 2-вопрос** | **Оценка 3-вопрос** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74****удовлетворительно** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****неудовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

#### Рекомендуемая литература:

**Основная:**

#### Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.

#### Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 1990.

#### Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии М., 1982.

#### Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1977.

#### Платонов К.К. Структура и развитие личности. М., 1986.

#### Психология личности. Тексты / Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. М., 1982.

#### Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.

#### Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999.

#### Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.

#### Дополнительная:

1. Братусь Б.С. Аномалии личности, М., 1990.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2004. - 705 с.
3. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 с.
4. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.
5. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. Крылова А.А., Маничева С.А. – 2003. -560с.
6. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 2004. -276с.

#### Интернет-ресурсы:

🞇 [http://www.koob.ru](http://www.koob.ru/)

🞇 [http://www.psychology.ru](http://www.psychology.ru/)